

IDEA*

Der Staat muss wirksam dafür sorgen, dass alle im Staat lebenden Kinder mit Behinderungen jeglicher Art und Schwere, einschließlich derer, die obdachlos sind, unter der Obhut des Staates stehen oder private Schulen besuchen, die Bedarf nach besonderer Erziehung und damit verbundenen Diensten haben, identifiziert, lokalisiert und gewertet werden.

*Gesetz zur Verbesserung der Bildung der Behinderten (Individuals with Disabilities Education Improvement Act)

Texas



HELFEN SIE DABEI, SIE ZU

Zu den in Texas anerkannten vermuteten Behinderungen, die ein Kind zum Erhalt besonderer pädagogischer Dienste berechtigen, gehören folgende:

- Gehörschädigung (AI)
- Autismus (AU)
- Taubblindheit (DB)
- Emotionale Störung (ED)
- Geistige Behinderung (ID)
- Mehrfachbehinderung (MD)
- Orthopädische Beeinträchtigung (OI)
- Andere Gesundheitsbeeinträchtigungen (OHI)
- Spezifische Lernstörungen (SLD)
- Sprachstörungen (SI)
- Traumatische Gehirnschäden (TBI)
- Sehbehinderung (VI)
- Nicht-kategorische frühe Kindheit (NCEC)

Killeen Independent School District (unabhängiger Schulbezirk Killeen) Abteilung für Sonderpädagogik

Telefon 254-336-0366
Fax 254-336-0357

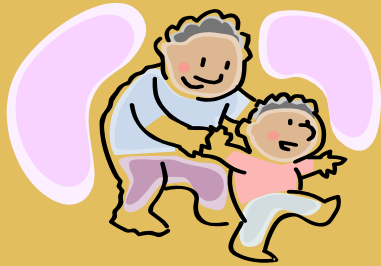
902 North 10th Street
Killeen, Texas 76541

BEHINDERUNGEN DÜRFEN NICHT UNERKANNT BLEIBEN

Child Find*

*Die öffentlichen Schulen in Texas
sorgen für die Sonderpädagogik für die
Kinder mit Behinderungen von der
Geburt bis zum Alter von 21 Jahren.*

*Das Lokalisierungs-, Identifizierungs- und Bewertungsverfahren für Kinder mit Behinderungen



EINIGE MEILENSTEILE IN DER ENTWICKLUNG

3 Monate

- Folgt Objekten mit den Augen
- Lächelt
- Reagiert auf Sprache
- Betrachtet die eigenen Hände

6 Monate

- Spielt mit den Zehen
- Zieht sich mit Hilfe hoch
- Brabbelt
- Reagiert auf den eigenen Namen

12 Monate

- Spricht die ersten Worte
- Kann kurz alleine stehen
- Ahmt einfache Handlungen nach
- Zeigt Angst, wenn die Bezugsperson fortgeht

18 Monate

- Stapelt Bauklötze
- Geht ohne Hilfe
- Kritzelt auf Papier
- Folgt einfachen Anweisungen

MEILENSTEILE IN DER ENTWICKLUNG, FORTSETZUNG...

2 Jahre

- Erkennt die Gesichtsteile
- Lläuft
- Schießt Bälle nach vorne
- Fädelt große Glasperlen ein

3 Jahre

- Spielt mit anderen Kindern
- Braucht keine Windeln mehr
- Teilt Spielzeug, wechselt sich mit anderen ab
- Fängt und wirft große Bälle



Gelegenheit

Als TEAM sind wir in der Lage, den Bedürftigen mehr Gelegenheiten zu bieten.

Es gibt keine Sicherheit auf dieser Welt, sondern nur Gelegenheiten.

Douglas MacArthur