

# Glosario de Términos

| Punto de Datos                                        | Definición                                                                                                                                                                                                                  | Fuente                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Información General de la Escuela                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
| Ubicación                                             | Dirección del edificio actual                                                                                                                                                                                               | Killeen ISD                                                                                      |
| Tipo de Campus                                        | Escuela secundaria, intermedia, primaria o especializada. Las escuelas especializadas incluyen: Early College, DAEP, Career Center, Gateway, Pathways, Adventhealth, JJAEP, Centro de Aprendizaje Alternativo – Killeen ISD | Killeen ISD                                                                                      |
| Calificación de Rendición de Cuentas del TEA          | Calificación proyectada (no oficial) para 2023-24 – TEA, calificaciones no oficiales                                                                                                                                        | Calificaciones no oficiales de Responsabilidad Académica de la TEA para el ciclo escolar 2023-24 |
| Escuela Secundaria Asignada                           | Escuela secundaria a la que están zonificados los estudiantes – Killeen ISD                                                                                                                                                 | Killeen ISD                                                                                      |
| Año de Construcción   Renovaciones Mayores:           | TAño en que se construyó el edificio original y fecha de renovaciones – Killeen ISD                                                                                                                                         | Killeen ISD                                                                                      |
| Demografía y Matrícula                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
| Matrícula por Subgrupo                                | Porcentaje de estudiantes en Educación Especial (SPED), Bilingüe Emergente (EB), Económicamente Desfavorecido (EcoDis), Militar, Afroamericano, Hispano y Blanco – PEIMS Otoño 2024                                         | PEIMS para el otoño de 2024                                                                      |
| Matrícula Total:                                      | Total de estudiantes inscritos – PEIMS Otoño 2024                                                                                                                                                                           | PEIMS del otoño 2024–25 y PEIMS del otoño 2020–21                                                |
| Tendencia de 5 años                                   | Cambio porcentual en matrícula comparado con hace 5 años – PEIMS 2020-21 y 2024-25                                                                                                                                          | PEIMS del otoño de 24–25 y del otoño de 2020–21                                                  |
| Académicos                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
| Crecimiento Académico                                 | Puntuación del campus en la Parte A del Dominio de Progreso Escolar del sistema de evaluación de responsabilidad de la TEA                                                                                                  | Calificaciones no oficiales de responsabilidad de la TEA para el año escolar 2023-24             |
| Personal                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
| Experiencia del director escolar                      | El número de años de experiencia que tiene el actual líder del campus como director(a) en cualquier escuela.                                                                                                                | Director del año escolar 24-25 Departamento de Recursos Humanos de KISD                          |
| Average Teacher Experience                            | El promedio de años de experiencia total de los maestros en el campus.                                                                                                                                                      | Departamento de Recursos Humanos de KISD                                                         |
| Percent Certified Teachers                            | El número de maestros certificados dividido por el número total de maestros en el campus.                                                                                                                                   | Departamento de Recursos Humanos de KISD                                                         |
| Instalaciones                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
| Inversión de capital por estudiante (últimos 10 años) | El monto total de la inversión de capital en dólares otorgada al campus durante los últimos 10 años, dividido entre la matrícula total de estudiantes del otoño de 2024 de la escuela.                                      | Servicios de Instalaciones de KISD y Matrícula PEIMS Otoño 2024                                  |
| Antigüedad del sistema de HVAC                        | Número de años que tiene el sistema HVAC actual                                                                                                                                                                             | Equipo de Servicios de Instalaciones de KISD                                                     |
| Antigüedad del techo                                  | Número de años que el techo actual ha estado en uso                                                                                                                                                                         | Equipo de Servicios de Instalaciones de KISD                                                     |
| Antigüedad del edificio original                      | Número de años desde que se construyó el edificio actual                                                                                                                                                                    | Equipo de Servicios de Instalaciones de KISD                                                     |



# Glosario e índice de datos

## Primera página del perfil: Glosario e índice de datos (continuación)

| Punto de Datos                                              | Definición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fuente                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elección y participación estudiantil</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Transferencias de entrada / transferencias de salida</b> | Elección de ingreso / elección de salida incluye datos del informe de transferencias de PEIMS de la TEA: <ul style="list-style-type: none"><li>Asisten desde fuera de la zona: número de estudiantes inscritos en la escuela que no pertenecen a su zona escolar.</li><li>Asisten a la escuela correspondiente a su zona: número de estudiantes que viven dentro de la zona escolar de la escuela y asisten a ella.</li><li>Transferencia estimada hacia fuera: número aproximado de estudiantes que pertenecen a la zona de la escuela pero están inscritos en una escuela charter o privada.</li><li>Transferencia hacia otra escuela dentro de Killeen: número de estudiantes que pertenecen a la zona escolar de la escuela pero están inscritos en otro plantel dentro de Killeen ISD.</li></ul> | Informe de transferencias PEIMS de la TEA 2023-24 y datos de inscripción de KISD                                        |
| <b>Asignaciones a ISS y asignaciones a DAEP</b>             | El número de asignaciones a ISS o DAEP realizadas en la escuela. La clasificación se basa en la proporción de asignaciones en relación con el total de estudiantes inscritos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Datos de asignaciones del Departamento de Servicios Administrativos de KISD 2023-24 y matrícula PEIMS del otoño de 2024 |
| <b>Recursos Escolares</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Oferta extracurricular</b>                               | Resumen de los programas extracurriculares y de formación en valores para estudiantes y familias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Killeen ISD                                                                                                             |
| <b>Número de administradores</b>                            | Número total de administradores (Directores, Subdirectores y Decanos de Instrucción) en el campus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Administración para el año escolar 2024-25<br>Departamento de Recursos Humanos de KISD                                  |

## Segunda página del perfil: Glosario e índice de datos

| Punto de datos                                                                | Definición (puntos de corte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuente                                                 |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioridad: <b>Resultados Académicos</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Desempeño STAAR<br/>% Cumple/Domina</b>                                    | Una escuela cumple con la prioridad de Resultados Académicos si está en camino de alcanzar un 60 % de Cumple o Dominio para el año escolar 2028-29, alineado con la Meta del Tablero de Resultados del Sistema del Consejo Escolar (para 2023-24, “en camino” significa un 41 % o más de Cumple).                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Informe TEA TAPR STAAR SY23-24 (Informe de otoño 2024) |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Subgrupo(s) con desempeño en el 10 % inferior según el tipo de escuela</b> | <p><b>Y</b> No tiene subgrupos en el 10 % inferior de desempeño en comparación con los subgrupos del distrito según el tipo de escuela.</p> <p>Puntos de corte por tipo de escuela y subgrupo:</p> <table><tr><th>%</th><th>SD</th><th>ED</th><th>EB</th><th>AA</th><th>WH</th><th>HS</th></tr><tr><td><b>ES</b></td><td>14</td><td>30</td><td>32</td><td>23</td><td>33</td><td>34</td></tr><tr><td><b>MS</b></td><td>16</td><td>22</td><td>19</td><td>21</td><td>32</td><td>23</td></tr><tr><td><b>HS</b></td><td>17</td><td>35</td><td>28</td><td>33</td><td>50</td><td>38</td></tr></table> | %                                                      | SD | ED | EB | AA | WH | HS | <b>ES</b> | 14 | 30 | 32 | 23 | 33 | 34 | <b>MS</b> | 16 | 22 | 19 | 21 | 32 | 23 | <b>HS</b> | 17 | 35 | 28 | 33 | 50 | 38 | Informe TEA TAPR STAAR SY23-24 (Informe de otoño 2024). Subgrupos: Estudiantes con desventaja económica, bilingües emergentes, educación especial, afroamericanos, blancos, hispanos. |
| %                                                                             | SD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ED                                                     | EB | AA | WH | HS |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                       |
| <b>ES</b>                                                                     | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                     | 32 | 23 | 33 | 34 |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                       |
| <b>MS</b>                                                                     | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22                                                     | 19 | 21 | 32 | 23 |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                       |
| <b>HS</b>                                                                     | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35                                                     | 28 | 33 | 50 | 38 |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                       |



# Glosario de Términos

## Segunda página del perfil: Glosario e índice de datos (continuación)

| Punto de datos                                                       | Definición (puntos de corte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fuente                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prioridad: Instalaciones de Alta Calidad (IAC)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| <b>Inversión total en instalaciones durante 10 años</b>              | <b>Una escuela cumple con la prioridad de Instalaciones de Alta Calidad si se encuentra en el 75 % superior de inversión en instalaciones según el tipo de escuela en los últimos 10 años (Preparatoria: <math>\geq \\$8,871,089</math>; Secundaria: <math>\geq \\$1,843,655</math>; Primaria: <math>\geq \\$1,339,315</math>).</b>                  | Equipo de Servicios de Instalaciones de KISD (Mejoras, Construcción Nueva, Infraestructura)          |
| <b>Porcentaje de uso del edificio</b>                                | <b>Y</b><br>tiene un porcentaje de uso del edificio mayor o igual al 80 % de su capacidad de planificación.<br>–                                                                                                                                                                                                                                     | Matrícula PEIMS otoño 2024; Capacidad de planificación de KISD                                       |
| <b>Prioridad: Liderazgo y Dotación Fuerte (LDF)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| <b>Retención de maestros durante tres años</b>                       | <b>Una escuela cumple con la prioridad de Liderazgo y Dotación Fuerte si tiene una tasa de retención de maestros durante tres años igual o superior al promedio del distrito (71.8 % a partir del ciclo 2024-25).</b>                                                                                                                                | Recursos Humanos de KISD (ciclos escolares 2021-22 a 2023-24)                                        |
| <b>Asistencia de maestros: Promedio de días ausentes</b>             | <b>Y cumple al menos una de las siguientes condiciones:</b><br>El promedio de días ausentes de los maestros es menor o igual a la permisible del distrito, que es de 10 días.                                                                                                                                                                        | Recursos Humanos de KISD (Promedio de días ausentes por maestro por campus 2023-24)                  |
| <b>Resultados de la encuesta sobre el clima laboral del personal</b> | <b>O</b><br>Tiene una puntuación de 4.0 o más en la encuesta para el personal de Capturing Kids' Hearts.                                                                                                                                                                                                                                             | Encuesta CKH sobre el clima del personal 2024-25 (Dominio "Cultura y Clima" del personal del campus) |
| <b>Prioridad: Participación Familiar y Estudiantil (PFE)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| <b>Promedio diario de asistencia estudiantil</b>                     | <b>Una escuela cumple con la prioridad de Participación Familiar y Estudiantil si</b><br>– tiene una tasa de asistencia estudiantil igual o superior al promedio del distrito según el tipo de escuela, con un mínimo del 90 % si el promedio del distrito es menor al 90 %. (Para 2023-24: Primaria 93.5 %, Secundaria 92.8 %, Preparatoria 92.0 %) | Promedio diario de asistencia estudiantil para 2023-24                                               |
| <b>Resultados de la encuesta sobre el clima estudiantil</b>          | <b>Y</b><br>– Tiene una puntuación de 3.0 o más en la encuesta para estudiantes de Capturing Kids' Hearts.                                                                                                                                                                                                                                           | Encuesta CKH sobre el clima estudiantil 2024-25 (Dominio "Cultura y Clima" del estudiante)           |



# Glosario de Términos

Segunda página del perfil: Glosario e índice de datos (continuación)

| Punto de datos                                            | Definición (puntos de corte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fuente                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioridad: Recursos para la Preparación Estudiantil (RPE) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| Costo operativo por estudiante                            | <p><b>Una escuela cumple con la prioridad de Recursos para la Preparación Estudiantil si</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– el costo operativo por estudiante se encuentra en el 75 % más bajo según el tipo de escuela (Para 2023-24: Preparatoria ≤ \$10,969; Secundaria ≤ \$10,964; Primaria ≤ \$10,973).</li> </ul>                                                                                            | Matrícula PEIMS otoño 2023 Equipo de Finanzas de KISD Presupuestos escolares, servicios públicos y gastos de seguros del ciclo escolar 2023-24 |
| Proporción total de personal por matrícula                | <p><b>Y</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– si la proporción total de personal por matrícula está dentro del rango aceptable (entre los percentiles 25 y 75) según el tipo de escuela (Para 2023-24: Primaria 13.0-14.9; Secundaria 15.0-16.9; Preparatoria 16.0-18.0). El personal total incluye administración, personal docente, personal no docente y cualquier cargo o puesto basado en la escuela.</li> </ul> | Matrícula PEIMS otoño 2024 y Recursos Humanos de KISD                                                                                          |

