

Pérdida de aprendizaje debido a COVID-19

505

Respuestas

26:03

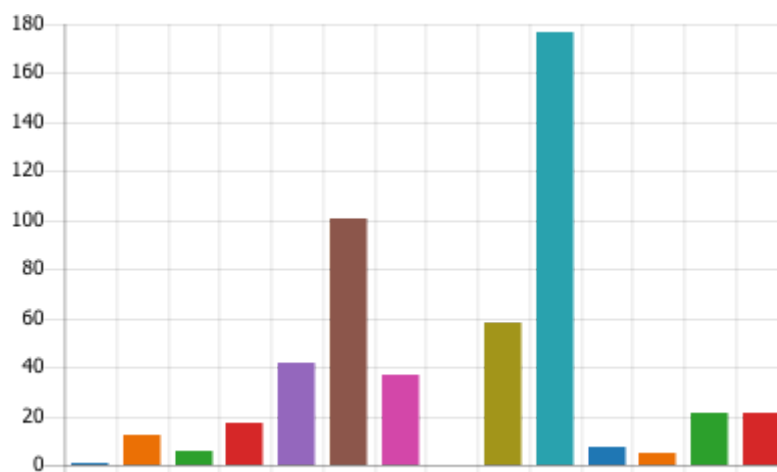
Tiempo promedio para completar

Activo

Estado

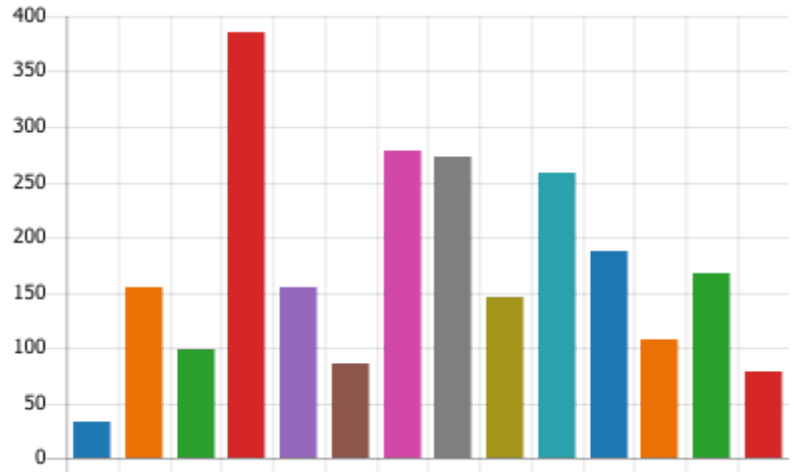
1. ¿Qué papel juega usted en el distrito?

● Personal / educador después de	1
● Subdirector	12
● Organización de derechos civiles	6
● Administrador de distrito (incluso	17
● Empleado a nivel de distrito	42
● Padre/Familia	101
● Principal	37
● Proveedor sin fines de lucro	0
● Otro personal escolar	58
● Maestro	177
● Parte interesada que representa a	7
● Estudiante	5
● Otro	21
● Adicional	21



2. ¿Qué puede implementar el distrito durante el año escolar 2021-2022 para abordar la pérdida de aprendizaje debido a COVID-19? Seleccione hasta 5 respuestas.

- Días adicionales año escolar 32
- Verano - Aumentar oportunidades 154
- Tutoria despues del dia escolar 98
- Reducir tamano de clases 386
- Comprar actividades basada en e... 154
- Comprar recurses educaciones ... 85
- Incrementar tiempo de planeacio... 279
- Aumentar el número de instruccio... 272
- Increase after school learning ... 145
- Increased academic support d... 259
- Aumentar el número de tecnico... 187
- Aumentar la financiación para pr ... 108
- Comprar instrucción suplementa... 168
- Compra recursos adicionales en l... 79



3. ¿De qué otras formas puede el distrito abordar la pérdida de aprendizaje debido a COVID 19?

Insights

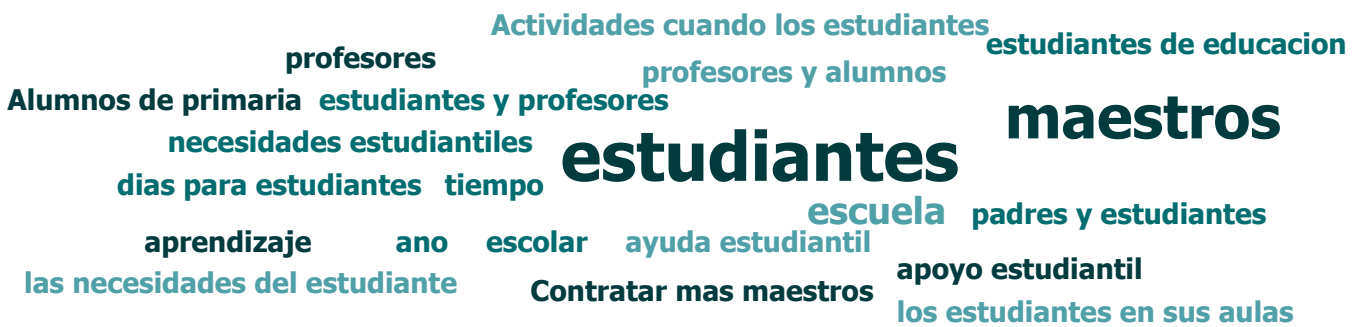
276

Respuestas

Últimas Respuestas

"El distrito hace un gran trabajo al estar de acuerdo con los padres..."
"Continuar brindando instrucción remota para los padres que solicite..."
"Hacer que los bibliotecarios se centren en la programación bibliotecaria alineada con el currículo..."

99 encuestados (36%) respondieron a los **estudiantes** para esta pregunta.



4. ¿Qué puede implementar el distrito durante el año escolar 2021-2022 para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en el distrito como resultado del impacto de COVID 19? Seleccione hasta 2 respuestas.

- Desarrollar e implementar precios... 240
- Proporcionar servicios de salud ... 231
- Proporcionar información y ayu... 316
- Clínica de salud para empleados 167



5. ¿Qué puede implementar el distrito durante el año escolar 2021-2022 para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en el distrito como resultado del impacto de COVID 19?

💡 Insights

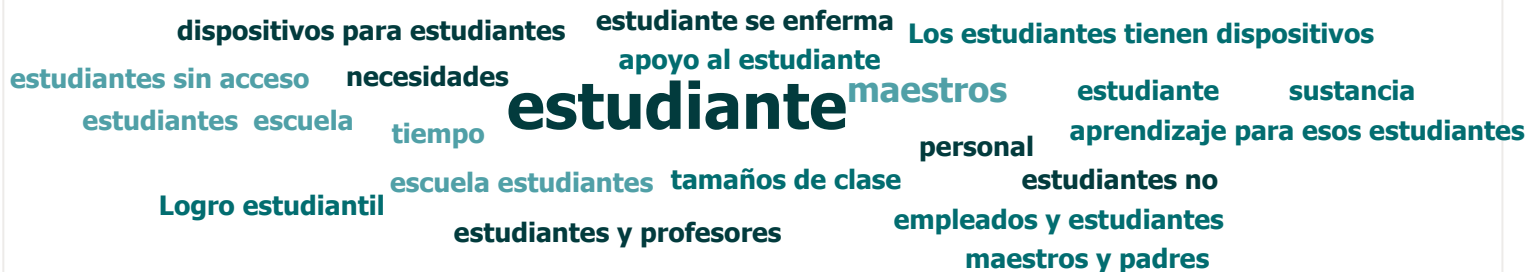
218

Respuestas

Últimas Respuestas

"En lugar de dar a todos más plazos para cumplir. Toma algo ..."
"Ponga la seguridad de los estudiantes en primer lugar al continuar..."
"Promover más programas de lectura en toda la escuela con la inten..."

70 encuestados (32%) respondieron a los **estudiantes** para esta pregunta.



6. ¿Cuáles cree que son las necesidades de mayor prioridad (académicas, sociales, emocionales y/o de salud mental, etc.) para el año escolar 2021-2022 relacionadas con el impacto de la pandemia de COVID-19?

💡 Insights

401

Respuestas

Últimas Respuestas

"Apoyar al personal del campus- Dar más apoyo a la administración ..."

"Seguridad del estudiante mientras aprende. Aprendizaje bajo la pre..."

"El aprendizaje socioemocional debe integrarse en el plan de estudi..."

94 encuestados (23%) respondieron **salud mental** para esta pregunta.

